



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение**

квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок


Котлас
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева

19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

 О.В. Шергина

24 05 2023

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных и механических
дисциплин
Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

РАЗРАБОТЧИК:

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (13482 «МАТРОС»)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос») и соответствующих профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:**

ПСК 5.1. Выполнять судовые работы.

ПСК 5.2. Нести судовые и стояночные вахты.

ПСК 5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.

ПСК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

- 11220 Боцман;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19090 Тальман.
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессионально-специализированными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО специальности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатация технических средств и инструментов;
- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;
- управление палубными техническими средствами;
- использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;

- действия при оказании первой медицинской помощи;

УМЕТЬ:

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- обеспечить безопасность судовых устройств;
- проверять готовность судна к выходу в рейс;
- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпигеле (брашпигеле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпигеля, брашпигеля и вручную;
- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпигеле, шпигеле;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- оказывать первую медицинскую помощь;

ЗНАТЬ:

- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- перечень авральных видов работ на судах;
- основные сведения из лоции;
- организацию службы обеспечения безопасности плавания;
- основные понятия о гидрологии;
- назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- виды средств индивидуальной защиты;
- виды коллективных и индивидуальных средств спасения;
- способы выживания людей на воде.

1.3 Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

всего- 646 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 145 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 69 часов;

учебной практики 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)**, в том числе профессионально-специализированными (ПСК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника:
ПСК 5.1.	Выполнять судовые работы
ПСК 5.2.	Нести судовые и стояночные вахты
ПСК 5.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПСК 5.4.	Обеспечивать безопасность плавания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Коды общих и профессионально-специализированных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов, (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч., практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК 05.01.	Общий курс судовой подготовки								
ОК 1-10, ПСК 5.2-ПСК 5.4	Раздел 05.01.01 Начальная подготовка	114	77	75	2	37	-	-	
ОК 1-10, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Раздел 05.01.02 Практическая механическая подготовка	54	40	40	-	14	-	-	
ОК 1-10, ПСК 5.2	Раздел 05.01.03 Специальная подготовка	16	12	12	-	4	-	-	
ОК 1-10, ПСК 5.1 – ПСК 5.4	Раздел 05.01.04 Тренажерная подготовка	30	16	8	8	14	-	-	
ОК 1-10, ПСК 5.1 – ПСК 5.4	Учебная практика (в объеме ПМ.05), часов	432						432	
	Всего:	646	145	135	10	69	-	432	

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 05.01.01 Начальная подготовка		114	
МДК. 05.01. Общий курс судовой подготовки			
Введение ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Содержание	14	
	1. Внутренний водный транспорт, его состав. Схема управления транспортом в РФ. Кодекс ВВТ. Организация движения флота. Устав службы на судах: Состав экипажа судна. Требования к организации службы. Порядок заступления, несения и сдачи вахты. Порядок увольнения на берег. Порядок подъема, несения флагов и вымпелов. Судовые расписания. Обязанности рядового состава (по должности). Устав о дисциплине работников речного транспорта. Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания: Требования к образованию и стажу плавания. Группы судов. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов: Требования к образованию и стажу плавания.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение устава службы на судах (работа с нормативной документацией), Положений о дипломировании	8	
Тема 1.1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Содержание	18	
	1. Системы, устройства, оборудование, обеспечивающие безопасность судна. Действия в случае падения человека за борт. Действия при обнаружении пожара или дыма, действия по сигналу о пожаре. Действия при обнаружении пробоины, поступления воды в корпус судна. Действия по сигналу об оставлении судна. Места сбора по общесудовой тревоге, организация эвакуации и посадки на коллективные спасательные средства. Использование спасательного жилета, его местонахождение. Умение объявлять тревогу; основы использования переносных огнетушителей. Закрытие и открытие водогазонепроницаемых, противопожарных дверей и закрытий	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Наставления по борьбе за живучесть судна (работа с нормативной документацией)	8	
Тема 1.2. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования, применение	Содержание	10	
	1. Знание обязанностей при авариях, сигналов тревог. Пиротехнические сигналы бедствия, спутниковые АРБ и транспортеры, используемые при поиске и спасении. Избежание подачи		2

<p>аварийных процедур в МО ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4</p>	<p>ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Навыки выполнения обязанностей члена экипажа рядового состава при авариях и сигналах тревог. Умение обнаруживать водотечность корпуса. Умение пользоваться судовыми водооткачивающими средствами. Умение заделывать различными способами пробоины, трещины и другие места водотечности в корпусе судна, системах трубопроводов, на водонепроницаемых переборках. Умение пользоваться судовыми средствами пожаротушения</p>		
<p>Тема 1.3. Спасательные шлюпки, спасательные плоты, дежурные шлюпки ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Снабжение шлюпок. Знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и их оборудования. Первичные навыки по подготовке спасательных шлюпок, плотов к спуску; посадке в них людей и спуску спасательных шлюпок и плотов на воду, обеспечение безопасного отхода от судна. Умение предпринимать действия по оставлению судна, сводящие к минимуму угрозу для выживания. Управление шлюпкой на ходу, обеспечение безопасного подхода шлюпки к борту судна и к берегу. Первичные навыки по приему и подъему спасательных шлюпок и плотов. Первичные навыки по эксплуатации шлюпочного двигателя. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в шлюпке и на плоту. Навыки использования устройств, указывающих местоположение шлюпки или плота. Участие в учениях по использованию коллективных спасательных средств на судне. Знание способов выживания на море</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Оказание доврачебной помощи пострадавшему ОК 1-5, ПСК 5.2, ПСК 5.4</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства до обращения за последующей медицинской помощью на судне. Навыки по оказанию в шлюпке и на плоту первой медицинской помощи спасенным. Оказание первой помощи при поражении электрическим током</p>	<p>16</p> <p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Способы личного выживания на воде ОК 1-3, ПСК 5.2, ПСК 5.4</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»</p> <p>Содержание</p> <p>Практическое занятие № 1 Цель, содержание и организация занятий в бассейне. Инструктаж по мерам безопасности. Плавание на дистанцию 50 метров вольным стилем. Имитация покидания судна (прыжок с тумбы бассейна в воду ногами вниз) и работа со спасательным кругом на воде. Плавание и ориентирование под водой</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники плавания (индивидуальные занятия)</p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>5</p>	
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности судна при несении вахты ОК 6-10, ПСК 5.2, ПСК 5.4</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Термины и определения, употребляемые на судне. Использование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Информация, требуемая для несения безопасной вахты. Умение пользоваться радиосвязью. Умение использовать Международный свод сигналов.</p>	<p>16</p> <p>8</p>	<p>2</p>

		Знание основных действий, связанных с защитой окружающей среды		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение Международного свода сигналов	8	
Тема 1.7. Использование швартовного устройства ОК 1-7, ПСК 5.2- ПСК 5.4	Содержание		8	2
	1.	Знание судовых швартовых механизмов. Функции швартовых и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы. Обязанности по швартовым и буксировочным операциям. Команды и доклады при выполнении швартовых операций. Навыки крепления к огону швартова бросательного конца и подачи его на берег. Умение заводить швартов на береговые палы, рамы, швартовые бочки. Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовые металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпиды, битенги, тормозные колодки и кнехты. Процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки. Овладение техникой подачи, приема швартов, их крепления на кнехтах. Техника постановки кранцев. Умение принимать концы для буксировки. Умение отдачи и выборки швартов. Рабочее знание процедур и порядка действий, связанных со швартовкой к бую или буям. Практические навыки хранения швартовых концов и ухода за швартовыми механизмами		
	2.	Практические навыки наблюдения за швартовыми во время стоянки, грузовых работ		
	3.	Практические навыки техники безопасности при выполнении швартовых работ		
Тема 1.8. Использование якорного устройства, ОК 1-3, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Содержание		8	2
	1.	Постановка на якорь (основные понятия). Практическое освоение команд и докладов при выполнении якорных операций. Процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях. Умение крепить якорные цепи по-походному. Умение готовить якорное устройство к отдаче якоря . Навыки работы с брашпилем, ленточными тормозами и стопорами при отдаче и выборке якоря. Практические навыки техники безопасности при работе с якорными устройством. Умение контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якоре		
Тема 1.9. Безопасная эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Обработка и размещение и крепление грузов. Поддержание судна в мореходном состоянии ОК 8-10, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Содержание		7	2
	1.	Знание материалов и инструментов для судовых работ. Навыки по уходу за корпусом судна. Навыки по уходу за палубами судна. Знание палубного оборудования, включая: функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; функции и использование лебедок, брашпилей, шпидей и связанного с ними оборудования; люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение; умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники; умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному и в случае аварии. Знание следующих процедур и умение: поднять и опустить боцманскую беседку; поднять и опустить лоцманские трапы, подъемники, и швартовые щиты и сходни; использовать свайку		

		согласно хорошей морской практике, включая надлежащее использование узлов, сплесеней и стопоров. Использование палубных и грузоподъемных механизмов и оборудования: устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые/ носовые/ кормовые двери или подъемники; системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки. Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлаговых сигналов. (А, В, G, Н, О, Р, Q)		
	2	Навыки по уходу за грузовыми помещениями судна. Умение крепить предметы и материалы в помещениях судна. Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; начальное знание грузов и идентификации ярлыков МКМПОГ, а также мер предосторожности в отношении конкретных типов грузов		
	3	Умение производить влажную приборку палуб и помещений судна. Умение использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; - знание методов подготовки поверхностей; - понимание руководств изготовителей по безопасности и судовых инструкций; - знание применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов. Умение мыть пластмассовые изделия, драить медь и железо, мелить резину, расхаживать и смазывать резьбы. Умение производить дезинфекцию. Знание безопасного удаления отходов. Навыки хранения горючих материалов. Навыки ухода за тросами (растительными, капроновыми, стальными). Умение смазывать вертлюги, блочные шкивы, надевать чехлы на палубные механизмы. Умение изготовить огонь, короткий сплесень, палубную швабру. Практические навыки вязания морских узлов. Практические навыки техники безопасности при судовых работах		
Раздел 05.01.02 Практическая механическая подготовка			54	
МДК. 05.01 Общий курс судовой подготовки				
Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей ОК 1-3, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Содержание		8	
	1.	Устройство дизелей, узлов остова дизелей. Устройство деталей КШМ. Система газораспределения дизелей. Топливная система дизелей. Система смазки судовых дизелей. Система охлаждения. Система пуска дизелей		2
Тема 2.2. Обязанности рядового состава машинной вахты. Система команд и докладов при несении вахты ОК 3-5, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Содержание		10	
	1.	Терминология и названия механизмов и оборудования. Процедуры несения вахты в машинном отделении. Ведение машинного журнала. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты. Использование инструментов, измерительного оборудования	8	2
	2.	Основные процедуры по защите окружающей среды. Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской среды;		

		- знание использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением; - знание одобренных методов удаления загрязнителей моря		
	3.	Использование системы внутрисудовой связи. Системы аварийно-предупредительных сигналов, их различия, особенности сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Требования безопасности при работе в машинном отделении»		2	
Тема 2.3. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем. Соблюдение правил техники безопасности ОК 6-8, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Содержание		16	2
	1.	Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов. Пуск и остановка главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов. Переход с валогенератора на дизель-генератор и наоборот		
	2.	Обязанности при авариях. Пути эвакуации из машинных отделений. Расположение и использование противопожарного оборудования машинных отделений		
	3.	Эксплуатация котлоагрегатов, подготовка к пуску, пуск, остановка. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки		
	4.	Безопасное обслуживание механизмов в машинном отделении		
	5.	Рабочее знание безопасной рабочей практики и личной безопасности на судне, включая: <ul style="list-style-type: none"> 1. высотные работы; 2. работу за бортом судна; 3. работу в закрытых помещениях; 4. системы разрешений на работу; 5. обращение с тросами; 6. способы подъема и методы предотвращения травм спины; 7. электробезопасность; 8. безопасность при работе с механизмами; 9. химическая и биологическая безопасность; 10. средства индивидуальной защиты. Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности; <ul style="list-style-type: none"> - имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне; - меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения; - ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда 		
Тема 2.4. Дополнительные элементы механической подготовки ОК 9-10, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Содержание		20	
	1.	Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия). Электрические установки, электробезопасность (основные понятия). Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия). Способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта. Обслуживание аккумуляторных батарей, безопасная работа с электролитом. Размещение и организация доставки запасов на судно (основные понятия)	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем судовых систем: балластовой, осушение, пожарной		12	

Раздел 05.01.03 Специальная подготовка		16	
МДК. 05.01 Общий курс судовой подготовки			
Тема 3.1. Дополнительные элементы подготовки по специальности 26.02.03 «Судовождение» ОК 1-10, ПСК 5.2	Содержание	16	
	1. Оборудование ходовой рубки и мостика. Использование компасов. Использование гиро и магнитных компасов; - команды, подаваемые на руль; - переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот. Команды, подаваемые на руль. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно. Несение ходовой навигационной вахты под наблюдением квалифицированного специалиста	12	2
	2. Ответственность при наблюдении, организация и установленный порядок докладов о направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект. Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях. Использование навигационных карт и систем отображения электронных карт. Интерпретация и применение информации, получаемой с карт. Умение использовать береговые навигационные знаки и ориентиры. Умение использовать плавучие навигационные знаки. Использование пособий (лоций, описаний навигационных огней и знаков, таблиц приливов, извещений мореплавателям, навигационных предупреждений, информации о путях движения судов).		
	3. Опасные грузы (основные понятия). Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно (основные понятия). МППСС (основные понятия). Установка лоцманского трапа		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Определение местоположения судна с использованием радионавигационных средств. Использование эхолота»	4	
Раздел 05.01.04 Тренажерная подготовка		30	
МДК. 05.01 Общий курс судовой подготовки			
Тема 4.1. Работа с программным комплексом «Плавсостав» по профессии «Матрос» ОК 1-10, ПСК 5.1-ПСК 5.4	Содержание	30	
	1. Программный комплекс «Плавсостав. Рядовой состав». Назначение. Общие положения. Минимальные требования к программно-аппаратному комплексу проверки знаний. Перечень разделов по направлениям проверки знаний. Порядок работы с комплексом в обучающем режиме. Особенности организации экзамена. Критерии оценок. Работа с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос»	8	2
	Практическое занятие № 2 Выполнение работ с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос» (работа на персональном компьютере)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по программному комплексу «Плавсостав. Рядовой состав»	14	

Учебная практика (В объеме ПМ.05): ОК 1-10, ПСК 5.1.-ПСК 5.4	432	
Виды работ:		
<i>Слесарная практика:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами; - рубка зубилом плоских поверхностей; - резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами; - резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем; - гибка листовых и полосовых металлов; - опилование плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов; - сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках; - приемы сверления ручной и электрической дрелью; - нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками; - восстановление; - использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности; - приемы клепки соединений металлов; - клепка одной пластины относительно другой; - использовать в работе общие правила техники безопасности; - выбирать тип токарного станка для обработки металла; - управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя - использовать в работе общие правила техники безопасности; -выбор режима сварки простейших деталей; - сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу. 	72	
<i>Такелажная практика:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ; - выполнение такелажных работ; - изучение способов изготовления тросов; - выполнение работ с синтетическими, растительными и стальными тросами; - сплеснение растительных и синтетических тросов; - выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок; - выполнение работ с дельными вещами; - выполнение работ по изготовлению палубной швабры; - выполнение работ по изготовлению и метанию легости; - выполнение узлов для связывания двух тросов; - выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов; - выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов; - выполнение быстроразвязывающихся узлов; - выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов. 	72	
<i>Шлюпочная подготовка:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - организация прохождения практики; - проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте; - ознакомление с флотской терминологией; - изучение форменного обмундирования, его видов и правил ношения; - ознакомление с общими понятиями об устройстве судна. 	36	

<ul style="list-style-type: none"> - изучение назначения и типов гребных и гребно-парусных судов; - освоение норм эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях эксплуатации; - изучение устройства шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6»; - ознакомление с предметами снабжения шлюпки «ЯЛ-6». - изучение и отработка обязанностей гребцов при работе в шлюпке; - изучение и отработка порядка посадки-высадки гребцов в шлюпку; - освоение, обучение и отработка техники гребли; - изучение и отработка команд, подаваемых при отходе (подходе) шлюпки и при движении на веслах. - изучение и отработка действий по команде «Человек за бортом!»; - ознакомление с основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - изучение и отработка высадки десанта из шлюпки. - ознакомление с правилами ухода за шлюпкой и ее вооружением; - изучение и отработка вязания основных морских узлов, применяемых на шлюпках. <p><i>Плавательная практика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Устава службы на судах; - изучение Кодекса ВВП РФ; - изучение Устава о дисциплине работников ручного транспорта; - изучение технических характеристик судов речного и морского флота; - изучение устройства судов различных проектов; особенностей конструкций, помещений судна; размещения судовых систем, устройств и механизмов; - выполнение малярных и такелажных работ; - освоение методов ухода за корпусом судна и судовыми помещениями; - изучение конструкции и расположения судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна; - изучение основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна; - освоения назначения и принципов функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технического ухода и контроля за работой судовой энергетической установки; - выполнение требований охраны и техники безопасности в машинном отделении; - изучение конструкции и расположения на судне основных источников и потребителей электроэнергии; - изучение основных технических данных электроагрегатов судна - источников электроэнергии; - изучение систем автоматики электроагрегатов; - изучение электрохимических источников электроэнергии на судне, освоение правил ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов; - изучение технического ухода и контроля за работой источников электроэнергии на судне; - изучение источников и систем аварийного электропитания на судне; - изучение мер безопасности при работе с электрооборудованием - наблюдение за техническим уходом и контролем за работой систем очистки и переработки отходов; - изучение элементов рек и речной системы; - изучение видов препятствий и причин их образования; - изучение состава и устройства гидросооружений, сигнализации; - освоение способов ориентировки при плавании в различных условиях плавания; - изучение видов плавучей и береговой обстановки; - знакомство с пособием для судоходства в данном районе и правилами их использования; 	252	
---	-----	--

- изучение наиболее затруднительных участков пути;
- изучение конструкции и расположения на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения;
- изучениеоборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ;
- изучение основных технических данных оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна;
- изучение конструкции и расположения на судне средств судовождения;
- изучение оборудования ходовой рубки судна;
- изучение маневренных качеств судна, выполнение маневров судна;
- выполнение функций рулевого при управлении судном;
- выполнение команд, подаваемых рулевому вахтенным начальником;
- выполнение действий рулевого и вахтенного начальника при судовождении;
- освоение способов ориентировки на водном пути, знаков судоходной обстановки;
- изучение лоцманское обеспечение судовождения, лоции и карты водных путей;
- ознакомление с основами организации вахтенной службы на судах речного флота;
- освоение ходовой и стояночной вахты, состава и расписания вахт;
- выполнение обязанностей рулевого при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей моториста при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей матроса при приеме, несении и сдаче вахты;
- изучение обязанности при авральных работах, аварийных работах;
- изучение внутреннего распорядка дня на судах речного флота, увольнения на берег;
- организация борьбы за живучесть судна, составление судового расписания по тревогам;
- изучение личных карточек членов экипажа;
- выполнение палубные работ, повседневный уход за судном, судовые приборки;
- выполнение требований безопасности при производстве палубных работ;
- выполнение требований безопасности при швартовых операциях;
- выполнение требований безопасности при работе на вспомогательных механизмах;
- соблюдение правил охраны окружающей среды;
- выполнение работ по заделке пробоин в корпусе;
- выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок;
- выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей;
- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге;
- способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок;
- постановка пластыря на пробоину;
- выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления;
- выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания;
- выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов;
- выполнение работ по использованию противопожарному оборудованию;
- составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- выполнение работ по локализации очагов возгораний;
- отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения;
- отработка действий экипажа по борьбе с паром;
- отработка действий экипажа по использованию спасательных средств;

- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»;		
- составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по «Шлюпочной» тревоге;		
- оказание доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм		
Всего:	646	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Лаборатория «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Программный комплекс (ПК) "Плавсостав"</p>
<p>Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет</p>	<p>Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура,</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется</p>

<p>«Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.</p>	<p>свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)</p>
---	--	---

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные электронные издания

1. Правила плавания по внутренним водным путям - М.: Моркнига, 2022. - 148 с.
2. Устав службы на судах Министерства речного флота РФ.- М.: Моркнига,2022.- 112 с. – (Серия «Официальная библиотека речника»).

4.2.2. Основные электронные издания

1. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.
2. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин

; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451

3. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос») является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения.

Изучение профессионального модуля сопутствует изучению учебных дисциплин:

- Материаловедение;
- Механика;
- Теория и устройство судна.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющим высшее образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемого модуля (раздела ПМ).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование, как правило, по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессионально- специализированн ые компетенции и компетентности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ФГОС СПО: ПСК.5.1. Выполнять судовые работы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плотницких работ; - выполнение столярных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий; - применение технических средств и инструментов; - соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
ФГОС СПО: ПСК 5.2. Нести судовые и стояночные вахты	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правила несения судовой вахты; - демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию; - осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств; - применение контрольно-измерительные приборы и инструменты; - соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
ФГОС СПО: ПСК.5.3. Выполнять погрузочно- разгрузочные работы	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза; - выполнение приемки и сдачи груза; - демонстрация размещения и 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной</p>

	<p>крепления грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ; - выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки; - соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями 	<p>практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ФГОС СПО: ПСК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение транспортной безопасности; - применение средства по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умения действовать по тревогам; - оказание первой медицинской помощи; - использование коллективных и индивидуальных спасательные средства; - соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессионально-специализированных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии 	<p>-экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, руководителей кружков и(или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, классных

		руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной и практики, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, воспитателей
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. - качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности


26.02.03 Судовождение

квалификация

**старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок**

Котлас
2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала


_____ Н.Е. Гладышева
19 05 20 23

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала


_____ О.В. Шергина
24 05 20 23

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных и механических
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

РАЗРАБОТЧИКИ:

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), рабочей программой профессионального модуля

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	29
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	31
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	31
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы профессионального модуля по очной форме обучения	34

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З), практический опыт (ПО))
З 1 - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств
З 2 - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ
З 3 - правила пользования грузоподъемными механизмам
З 4 - правила пользования грузоподъемными механизмам
З 5 - основные сведения из лоции
З 6 -организацию службы обеспечения безопасности плавания
З 7- основные понятия о гидрологии
З 8 -назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство
З 9 -правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими
З 10 -классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах
З 11 -правила техники безопасности при проведении грузовых операций
З 12 -грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию
З 13- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
З 14 -порядок действий при проведении тревог
З 15 -мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности
З 16 -различные виды маркировки, используемые на судне
З 17 -средства и системы пожаротушения на судне
З 18 -виды средств индивидуальной защиты
З 19 -виды коллективных и индивидуальных средств спасения
З 20 -способы выживания людей на воде
У 1- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей
У 2 - обеспечить безопасность судовых устройств
У 3 - проверять готовность судна к выходу в рейс
У 4 - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов
У 5 - управлять палубными техническими средствами
У 6 - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы
У 7 - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке
У 8 - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную
У 9 - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством

вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения
У 10 - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье
У 11- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям
У 12- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности
У 13 - действовать при проведении различных видов тревог
У 14- применять средства пожаротушения
У 15 - применять средства индивидуальной защиты
У 16 - применять средства по борьбе с водой
У 17 - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок
У 18 - использовать аварийно-спасательное снабжение
У 19 - оказывать первую медицинскую помощь
ПО 1 - эксплуатация технических средств и инструментов
ПО 2 - проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках
ПО 3 - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты
ПО 4 - удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПО 5 - определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза
ПО 6 - управление палубными техническими средствами
ПО 7 - использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов
ПО 8 - подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций
ПО 9- сортировки, подборки и размещения грузов
ПО 10 - действий при проведении учебных тревог
ПО 11- действий при авариях
ПО 12 - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения
ПО 13- использования средств индивидуальной защиты
ПО14 - действия при оказании первой медицинской помощи

Конечные результаты освоения профессионального модуля являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника:
ПСК 5.1.	Выполнять судовые работы
ПСК 5.2.	Нести судовые и стояночные вахты
ПСК 5.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПСК 5.4.	Обеспечивать безопасность плавания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

	ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, экзамен

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительн о
менее 70	2	неудовлетворител ьно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения профессионального модуля для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

МДК 05.01. Общий курс судовой подготовки

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 по разделу 05.01.01 тема 1.5. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Цель, содержание и организация занятий в бассейне. Инструктаж по мерам безопасности. Плавание на дистанцию 50 метров вольным стилем. Имитация покидания судна (прыжок с тумбы бассейна в воду ногами вниз) и работа со спасательным кругом на воде. Плавание и ориентирование под водой.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 по разделу 05.01.04. тема 4.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Выполнение работ с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос» (Работа на персональном компьютере).

4.1.2.УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 05.01.01 тема 1.1., 1.2., 1.3. (Аудиторная работа).

1. Перечислите основные системы, устройства, оборудование, обеспечивающие безопасность судна.
2. Назовите перечень обязанностей при авариях, виды сигналов тревог.
3. Первичные навыки по подготовке спасательных шлюпок, плотов к спуску; посадке в них людей и спуску спасательных шлюпок и плотов на воду, обеспечение безопасного отхода от судна.

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по разделу 05.01.01 тема 1.4 (Аудиторная работа).

1. Экстренные действия при несчастном случае.
2. Навыки по оказанию первой медицинской помощи в шлюпке, на плоту.
3. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
5. Оказание первой медицинской помощи при переломах.
6. Химические ожоги.
7. Оказание первой медицинской помощи при спасении тонущего.
8. Переноска и перевязка пострадавшего.

УСТНЫЙ ОПРОС №3 по разделу 05.01.01 тема 1.6., 1.7., 1.8., 1.9. (Аудиторная работа).

1. Охарактеризуйте правила обеспечения безопасности судна при несении вахты.
2. Назовите перечень обязанностей при авариях, виды сигналов тревог.
3. Опишите методику использования швартовного устройства.

УСТНЫЙ ОПРОС №4 по разделу 05.01.03. тема 3.1. (Аудиторная работа).

Перечислите методы улучшения судоводных условий.

Опишите состав землечерпательного каравана и его штат.

Дайте характеристику технологического оборудования вспомогательных судов.

Перечислите основные виды вспомогательных операций и охрана труда при их выполнении.

5. Назовите основные обязанности лебедчика на вахте и вне её.

4.1.2. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1 по разделу 05.01.02., тема 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

Вариант 1

Опишите устройство дизелей, узлов остова дизелей. Топливную систему дизелей.

Процедуры несения вахты в машинном отделении. Ведение машинного журнала.

Обязанности при авариях. Пути эвакуации из машинных отделений.

Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия). Электрические установки, электробезопасность (основные понятия).

Вариант 2

1. Опишите устройство деталей КШМ. Систему смазки судовых дизелей.

2. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты.

3. Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов.

4. Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия).

Вариант 3

1. Опишите систему газораспределения дизелей. Система охлаждения. Система пуска дизелей.

2. Использование инструментов, измерительного оборудования. Основные процедуры по защите окружающей среды.

3. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки.

4. Обслуживание аккумуляторных батарей, безопасная работа с электролитом. Размещение и организация доставки запасов на судно (основные понятия).

4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по 05.01.01 разделу тема 1.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по 05.01.01 разделу тема 1.3.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: Выбрать правильный ответ (ответы) из предложенных.

1. Выходить и передвигаться на открытых палубах в штормовую погоду допускается с разрешения капитана группами, состоящими не менее чем:

1. из 3 человек
2. из 4 человек
3. из 2 человек
4. из 5 человек

2. Нахождение людей в трюме или на палубе плавсредства при перегрузке навалочных грузов с помощью грейфера допускается на расстоянии не ближе 5 м от зоны работы грейфера:

1. Не ближе 10 метров
2. Не ближе 5 метров
3. Не ближе 15 метров
4. Не ближе 2 метров

3. Устройство, разобщающее шлюпку от наклонной плоскости, должно состоять:

1. Из двух независимых систем
2. Из одной системы
3. Из трех независимых систем
4. Вообще ни одной системы

4. Шлюпка рассчитана на сбрасывание в воду с неработающим двигателем при дифференте судна до:

1. 10 градусов
2. 20 градусов
3. 5 градусов
4. 15 градусов

5. Кто находится у поста управления брашпилем:

1. Матрос
2. Боцман
3. Моторист
4. Электрик

6. Назовите очередность подготовки к отдаче якоря:

1. Стравливают якорь под клюз
2. Докладывают на мостик о готовности якоря к отдаче
3. снимают металлические задвижки с якорного клюза
4. убеждаются в отсутствии людей в цепном ящике
5. проверяют ленточный стопор, после чего отдают все дополнительные стопоры, наложенные на якорную цепь
6. проверяется работоспособность брашпиля на холостом ходу
7. убеждаются в отсутствии за бортом судна посторонних предметов, могущих создать помехи свободной отдаче якоря
8. проверяют состояние якорной цепи в цепном ящике

7. С какой скорости начинают выборку якорной цепи, чтобы не вызвать перегрузку брашпиля:

1. С крейсерской скоростью
2. С самой малой скоростью

3. С малой скоростью
 4. С большой скоростью
8. Во время выбирания якорной цепи следят за ее направлением, с какой целью:
 1. Чтобы цепь не шла на излом через форштвень
 2. Чтобы цепь не шла под корпус судна
 3. Чтобы цепь хорошо обмылась
 4. Чтобы цепь шла в цепной ящик
 9. При какой длине буксирного троса производят морские буксировки?
 1. 20-30 метров
 2. 40-50 метров
 3. 400-500 метров
 4. 70-80 метров
 10. Каким способом производится морская буксировка:
 1. Методом толкания
 2. Под бортом буксировщика
 3. На тросе за кормой буксировщика
 11. Отметьте какую из мачт называют бизань-мачтой:
 1. Носовую мачту
 2. Кормовую мачту
 3. Среднюю мачту
 12. Какую из грузовых стрел называют тяжеловесной:
 1. Одиночная стрела грузоподъемностью более 5 т
 2. Одиночная стрела грузоподъемностью более Ю т
 3. Одиночная стрела грузоподъемностью более 7 т

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	12, 100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	3	7	2
2	2	8	все
3	1	9	3
4	4	10	3
5	2	11	3
6	6,7,4,8,3,5,1,2	12	2

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2 по 05.01.01 разделу тема 1.8 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по 05.01.01 разделу тема 1.8.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: Выбрать правильный ответ (ответы) из предложенных.

1. Кто руководит судовыми работами на судне
 1. Боцман
 2. 2-й механик
 3. Капитан
 4. Старший механик
2. Кто осуществляет повседневный контроль за техническим состоянием судна
 1. Капитан
 2. Старпом и старший механик
 3. Матрос
3. Какая причина преждевременного износа судна
 1. Коррозия металлических частей
 2. Гниение деревянных частей
 3. Частые судовые работы
 4. Отсутствие ухода за металлическими частями
4. Как часто проверяют сальники трубопроводов в переборках
 1. Раз в год
 2. Раз в 6 месяцев
 3. Раз в месяц
 4. Раз в 3 месяца
5. Как часто капитан проводит осмотры тех. состояния корпуса судна, надстроек, помещений.
 1. Раз в год
 2. Раз в 6 месяцев
 3. Раз в месяц
 4. Раз в 3 месяца
6. Как готовятся грузовые помещения к приему груза
 1. Трюма должны после каждой выгрузки выметаться, мыться и вентилироваться
 2. Только мыться
 3. Только выметаться
 4. Только вентилироваться
7. Как часто должны убираться жилые помещения на судне
 1. Раз в месяц
 2. Ежедневно
 3. Еженедельно
 4. Раз в год
8. Чем замеряются уровни воды в танках и цистернах
 1. Грузиком
 2. Футштоком
 3. Взбалтыванием
 4. Марками углубления
9. В каком году были введены в действие «Правила по охране труда на судах морского и речного флота».
 1. В 2000 году
 2. В 2014 году
 3. В 2015 году

4. В 2010 году
10. Вводный инструктаж по охране труда проводится:
 1. Со всеми вновь принимаемыми на постоянную или временную работу
 2. Только на постоянную работу
 3. Только на временную работу
 4. Не проводится вообще
11. Кто руководит покрасочными работами на судне?
 1. Боцман
 2. Старший матрос
 3. Матрос 1 класса
 4. Матрос 2 класса
12. На кого возлагается ответственность за приготовление инструментов к покраске?
 1. Боцман
 2. Старший матрос
 3. Матрос 1 класса
 4. Матрос 2 класса
13. Какое основное назначение «грунтовок» металлических поверхностей
 1. Предохранять поверхность металла от коррозии и обеспечивать хорошую адгезию с последующим слоем покрытия
 2. Для обеспечения хорошей адгезии с последующим слоем покрытия
 3. Только для предохранения поверхности металла от коррозии
 4. Грунтовка не предохраняет поверхность металла от коррозии
14. Сколько по времени должна занимать посадка людей и спуск спасательных средств на воду?
 1. 10 мин - для грузовых судов
 2. 30 мин - для пассажирских и промысловых судов неограниченного района плавания
 3. 60 мин - для грузовых судов
 4. 45 мин - для пассажирских и промысловых судов неограниченного района плавания
15. С какой максимальной высоты можно сбрасывать в воду спасательный плот
 1. Не менее 25 метров
 2. Не менее 18м
 3. Не менее 10 м
 4. Не менее 4.5 метров
16. Каким двигателем оборудованы моторные спасательные шлюпки
 1. Карбюраторным двигателем
 2. Двигателем внутреннего сгорания
 3. Электрическим двигателем
 4. Водородным двигателем
17. Что проверяют в двигателе перед тем как запустить
 1. Топливо
 2. Масло
 3. Топливо и масло
 4. Воду
18. В течение какого времени должен работать двигатель без водяного охлаждения
 1. 5 минут
 2. 3 минут
 3. 10 минут
 4. 8 минут
19. В течении какого времени конструкция спасательного плота должна выдерживать влияние окружающей среды
 1. 60 суток

2. 1 год
 3. 30 суток
 4. 15 суток
20. С какой максимальной высоты можно прыгать на спасательный плот
1. 8 метров
 2. 4, 5 метра
 3. 10 метров
 4. 5 метров
21. Сколько по времени занимает надувание спасательного плота?
1. От 1 до 3 минут
 2. От 4 до 5 минут
 3. От 5 до 10 минут
 4. От 10 до 20 минут
22. Сколько по времени двигатель должен обеспечивать маневрирование шлюпки при скорости до 6 уз .
1. Не менее 6 часов
 2. Не менее 10 часов
 3. Не менее 4 часов
 4. Не менее 2 часов
23. Дежурная шлюпка должна устанавливаться так, чтобы быть в состоянии постоянной готовности к спуску в течение:
1. Не более 10 мин
 2. Не более 5 мин
 3. Не более 3 мин
 4. Не более 15 мин
24. Начиная с каких глубин якорь отдается при помощи работы брашпиля.
1. Более 100 метров
 2. Более 50 метров
 3. Более 30 метров
 4. Более 10 метров
25. В какой момент поднимают черный шар на баке?
1. Когда судно пришло на место якорной стоянки
 2. Когда лапы якоря зацепились за грунт
 3. В момент отдачи якоря
 4. В момент подъема якоря
26. Для чего втыкают шест в якорную цепь?
1. Для замера якорной цепи
 2. Для слежения с мостика за травлей якорной цепи
 3. Для окончания работ на баке
 4. Вместо черного шара
27. Зачем необходимо следить при выборке якоря.
1. Чтобы цепь не уходила под корпус судна
 2. Чтобы никто не приближался к якорной цепи
 3. Следить не обязательно
 4. Чтобы не оборвать якорь цепь
28. Что входит в состав швартовного устройства.
1. Кнехты
 2. Клюзы
 3. Бимсы
 4. Пиллерсы
29. Для чего предназначены киповые планки:

1. Для изменения направления швартова
 2. Для отпугивания крыс
 3. Для ограждения от выпалывания за борт
 4. Для остановки швартовых концов
30. Что такое брага в буксирном устройстве?
1. Стальной трос
 2. Скоба
 3. Стопор
 4. Соединение
31. Для чего используется глаголь-гак в буксирном устройстве:
1. Для экстренной отдачи буксира
 2. Для выборки слабины буксира
 3. Для крепления швартовых
 4. Для направления буксирного троса
32. Легкой называется стрела грузоподъемностью не более:
1. 100 тонн
 2. 10 тонн
 3. 30 тонн
 4. 50 тонн
33. Для чего служит лопарь топенанта грузовой стрелы:
1. Для подъема стрелы
 2. Для подъема бугеля
 3. Для подъема оттяжки
 4. Для подъема мачты

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	33, 100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	1	18	2
2	2	19	3
3	1,4	20	2
4	2	21	1
5	3	22	3
6	1	23	2
7	2	24	2
8	2	25	1
9	2	26	3
10	1	27	1
11	1	28	1,2
12	1	29	1
13	1	30	1
14	1,2	31	1
15	4	32	2

16	2	33	1
17	все		

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3 по 05.01.01 разделу тема 1.9 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по 05.01.01 разделу тема 1.9.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: отметьте очередность действий.

1. Чтобы подготовить шлюпку к спуску необходимо:

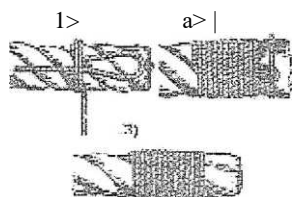
1. погрузить в шлюпку дополнительные запасы воды, продуктов питания, пиротехники, одеял и прочее
2. отдать найтовы
3. расчехлить шлюпку
4. отдать стопоры шлюпбалок поворотом маховика

2. Что необходимо сделать перед спуском на воду спасательного плота:

1. проверить крепление пускового линя
2. вывалить штормтрап
3. сбросить контейнер за борт
4. нажатием педали освободить найтов и откинуть его

Инструкция: Выбрать правильный ответ (ответы) из предложенных.

3. Что используют при такелажных работах для заделывания концов и Тали

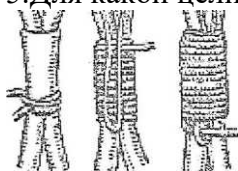


- 1 Марки
- 2 Бензели
- 3 Полубензели
- 4 Коуши

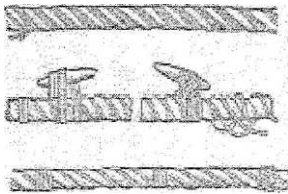
4. Что используют при такелажных работах для соединения тросов вплотную

- 1 Сплесень
- 2 Марки
- 3 Тали
- 4 Талрепы
- 5 Рым

5. Для какой цели используются бензели при такелажных работах?



1. Для сращивания двух тросов одинаковой толщины
 2. Для сращивания двух тросов разной толщины
 3. Для выравнивания троса (заполнение линем углублений между прядями)
 4. Отделка троса для предохранения каболок или проволок от перетираания
6. Для какой цели используется транцевание при такелажных работах?



- 1 Для сращивания двух тросов одинаковой толщины
 - 2 Для сращивания двух тросов разной толщины
 - 3 Для выравнивания троса (заполнение линем углублений между прядями)
 - 4 Отделка троса для предохранения каболок или проволок от перетираания
7. Для какой цели используется клетневание при такелажных работах?
1. Для выравнивания троса (заполнение линем углублений между прядями)
 2. Отделка троса для предохранения каболок или проволок от перетираания
8. Какой узел используется при такелажных работах для связывания двух



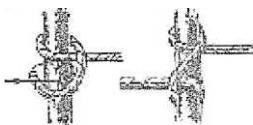
тросов одинаковой толщины, при этом тросы не несут большую нагрузку?

толщины, при этом трос



- 1 Прямой узел
- 2 Плоский узел
- 3 Шкотовый узел
- 4 Узел «удавка»
- 5 Гаковый узел

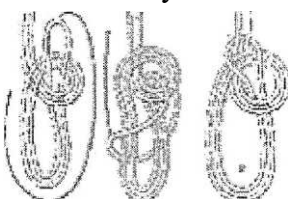
9. Какой узел используется при такелажных работах для закрепления тросов на предметы с



ровной и гладкой поверхностью?

- 1 Прямой узел
- 2 Плоский узел
- 3 Выбленочный узел
- 4 Узел «удавка»
- 5 Простой штык

10. Какой узел используется при такелажных работах для закрепления страховочного



- 1 Беседочный узел
- 2 Плоский узел
- 3 Шкотовый узел
- 4 Выбленочный узел
- 5 Простой штык

троса вокруг туловища человека, работающего на высоте или за бортом, для подъема ?

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	10, 100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	3,1,2,4	6	4
2	4,1,3,2	7	2
3	1	8	1
4	1	9	4
5	2	10	1

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК. 05.01. Общий курс судовой подготовки для обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) (2 курс)

1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
 2. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.
 3. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур в МО.
 4. Спасательные шлюпки, спасательные плоты, дежурные шлюпки
 5. Оказание доврачебной помощи пострадавшему
 6. Способы личного выживания на воде.
 7. Обеспечение безопасности судна при несении вахты.
 8. Использование швартовного устройства
 9. Использование якорного устройства
 10. Поддержание судна в мореходном состоянии (работа с тросами, окрасочные работы, работа с судовыми системами)
 11. Конструкция судовых дизелей.
 12. Обязанности рядового состава машинной вахты. Система команд и докладов при несении вахты
 13. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем
 14. Электрические установки, электробезопасность.
 15. Методы улучшения судоводных условий.
 16. Управление дноуглубительными и портовыми снарядами.
- Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**вопросов для подготовки к экзамену по МДК 05.01 Общий курс
судовой подготовки
для обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение
(2 курс)**

1. Устав службы на судах. Общее положение.
2. Экипаж судна. Обязанности судового экипажа.
3. Основы организации службы на судах. Основные расписания.
4. Судовые помещения.
5. Обязанности вахтенного матроса, рулевого. Общие обязанности.
6. Вахтенная служба. Общее положение.
7. Организация труда Экипажа.
8. Судовые правила.
9. Классификация судов по названию
10. Авральные и аварийные работы.
11. Правила увольнения на берег.
12. Составные элементы швартовного устройства.
13. Требования безопасности при швартовых работах.
14. Назначение и элементы якорного устройства.
15. Отдача и подъем якоря. Требования безопасности при работе якорного устройства.
16. Виды палубных работ. Требования безопасности при выполнении палубных работ.
17. Назначение и виды рулевого устройства.
18. Общие требования безопасности на судах.
19. Внутренний распорядок на судне. Чем регламентируется?
20. Уход за швартовными устройствами.
21. Специальная одежда и СИЗ при зачистке танков, цистерн.
22. Охрана труда при работе со шлюпочными устройствами.
23. Требования охраны труда при работе в замкнутых помещениях.
24. Действия членов экипажа при тревоге «Человек за бортом».
25. Виды судовых тревог. Действия по тревогам.
26. Основные определения по борьбе за живучесть судна.
27. Устройство ДВС. Общие сведения.
28. Наблюдение за уход за двигателем.
29. Меры, способствующие сохранению людей, покинувших судно.
30. Рабочий цикл 4-х танкового дизеля.
31. Борьба экипажа с пожаром.
32. Обязанности рядового состава машинной вахты.
33. Требования охраны труда при передвижении по судну.
34. Требования охраны труда при работе на высоте и за бортом.
35. Требования по охране труда при эксплуатации судового электрооборудования.
36. Борьба экипажа с пожарами. Общее положение.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: тестирование.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ по курсу профессионального модуля (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по курсу профессионального модуля.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: Выбрать правильный ответ (ответы) из предложенных.

Для проведения тестирования используется лицензионный программный комплекс «Плавсостав – Рядовой состав» (версия 1.3) по профессии «Матрос».